

RESEÑA INFORMATIVA DE *DIDÁCTICA GEOGRÁFICA*, JULIO 2020

Trabajo editorial

- La revista *Didáctica Geográfica* comenzó a publicarse en el año 1977 por iniciativa de D. Pedro Plans Sanz de Bremond, catedrático de Geografía de la Universidad de Murcia. La revista ha tenido dos etapas, la primera desde 1977 hasta 1987, año en el que deja de editarse por problemas económicos, incluye 14 números. En el año 1996, el Grupo de Didáctica de la Geografía de la AGE la recuperó, editándola en papel hasta el año 2019.
- Desde el año 2013 se inicia el alojamiento de la revista en la plataforma OJS, para administrar el proceso editorial de forma unificada y más eficiente, y se incorporan todos los números anteriores publicados correspondientes a la Segunda Época.
- En el año 2020 la revista se ha migrado a la plataforma OJS 3, renovando y actualizando la imagen y la información disponible. Progresivamente se irán subiendo los números correspondientes a la Primera Época (ya están disponibles los seis primeros).
- Desde el número 19, inclusive, todos los artículos se han publicado con DOI.
- En el último número (2019) se han publicado 8 artículos (número 20), y otros 8 artículos en el número 19 (2018), más las correspondientes editoriales con que se abre cada número elaboradas por el coordinador del mismo. Estas cifras son similares al número de artículos de años anteriores. Así mismo, el número 19 incluye cuatro reseñas de obras relacionadas con la Didáctica de la Geografía y el número 20 otras cuatro.
- Idiomas: *Didáctica Geográfica* se publica en español, inglés y francés. Además, todos los artículos poseen un resumen extenso en inglés (para artículos en español) o en español (para artículos en inglés y francés), con un máximo de 20.000 caracteres incluidos los espacios. En la siguiente tabla se pueden ver los idiomas de los últimos números:

	Español	Inglés
19 (2018)	8	1
20 (2019)	7	1

- En estos momentos se está cerrando en el número 21 correspondiente al año 2020, que será publicado en diciembre.

- En próximos números se incluirá el código ORCID de cada una/o de las/os autoras/es.

Indexación

- La modificación de la página web de la revista *Didáctica Geográfica* se ha configurado siguiendo los criterios de evaluación del Sello de Calidad de Revistas Científicas de la FECYT en su última convocatoria del año 2018. Entre las novedades se ha creado un perfil en twitter para dar difusión a la investigación de la revista. El perfil es: [@didacgeografica](https://twitter.com/didacgeografica)
- Se ha realizado la solicitud para la inclusión en las siguientes bases de datos: Emerging Sources Citation Index (ESCI) de la Web of Science, en SCOPUS de Elsevier, en Educational Research Abstracts Online (ERA) de Tandfonline, y se está en conversaciones para que sea incluida en Fuente Académica.
- También se ha solicitado que sea evaluada por CARHUS Plus+.
- Se ha creado un perfil propio en [GOOGLE SCHOLAR](https://scholar.google.com/), en el que se puede ver el aumento importante de citas con las que cuentan los trabajos publicados y es significativo el incremento que se ha producido en el año 2019.
- La revista *Didáctica Geográfica* aparece indexada e incluida en las siguientes bases de datos y portales de difusión electrónica de revistas científicas:
 - [DIALNET](https://dialnet.unirioja.es/) Sistema de Información sobre las revistas de investigación científica, que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal.
 - [DOAJ](https://doaj.org/) Directory of Open Access Journals, Lund University Libraries
 - [LATINDEX](https://latindex.org/) Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.
 - [DICE](https://dice.es/) Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.
 - [IN-RECS](https://in-recs.org/). Índice de impacto de revistas científicas, Universidad de Granada, España.
 - [RESH](https://resh.es/) Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades.
 - [MIAR](https://miar.es/) Matriz de información para la evaluación de revistas.
 - [ERIHPLUS](https://erihplus.org/) European Reference Index for the Humanities (ERIH) to NSD. The ERIH database operated by NSD is called ERIH PLUS.
 - [CROSSREF](https://crossref.org/) Plataforma de conexión de contenidos a partir del DOI.
 - [REDIB](https://redib.org/) Portal de revistas científicas electrónicas y buscador de recursos.

Índices de impacto y evaluación de calidad de *Didáctica Geográfica*:

- [CIRC](#) Clasificación Integrada de Revistas Científicas.
- [ÍNDICE H5](#) de Google Scholar Metrics
- [Dialnet Métricas](#): Índice de Impacto (2018): 0.146

Principales problemáticas

- El principal problema al que se enfrenta *Didáctica Geográfica* es la escasez de citas en revistas científicas de los trabajos publicados, uno de los aspectos más valorados a la hora de ser incluida en repertorios como ESCI o SCOPUS. Si bien es cierto que desde el año 2017 el número de citas se ha triplicado según Google Académico, especialmente en el año 2019, continúan siendo insuficientes, a pesar de la excelente calidad de la revista. Esperamos que todas las actuaciones que recientemente hemos llevado a cabo para incrementar su visibilidad en la red y su inclusión en un importante número de bases de datos y repertorios, contribuyan a que un mayor número de científicos que investigan en el campo de la Didáctica de la Geografía, la conozcan y la citen.
- El notable incremento del número de trabajos que en los dos últimos años se están enviando para su publicación en la revista, nos ha llevado a plantearnos la publicación de dos números anuales. No obstante, consideramos que, de momento, es más adecuado posponer esta decisión y que conforme la revista vaya incrementando su posicionamiento en bases de datos y repertorios será más seguro mantener este aumento de los envíos, ya que se hará más atractiva para los investigadores, especialmente si tenemos en cuenta que las denominadas publicaciones docentes; es decir, las de investigación didáctica, realizadas en revistas de prestigio son un mérito importante para la acreditación a TU y CU en el programa Academia de la ANECA

María Jesús Marrón Gaité. Directora/Editora

Emilia María Tonda Monllor. Secretaria de Redacción

Ramón Martínez Medina. Asistente de Edición