



INFORME DE RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DERIVADO DE LA REUNIÓN Y CONSULTAS A LOS DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS DE GEOGRAFÍA 2023 Y 2024

Junio de 2024

Presentación. Contexto y génesis del informe.

Apartado 1. Recomendaciones y propuestas planteadas para la enseñanza preuniversitaria: ESO y bachillerato

Apartado 2. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al plan de estudios

Apartado 3. Recomendaciones y propuestas relativas al alumnado de primer curso de los grados en Geografía

Apartado 4. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al alumnado egresado de los grados en Geografía

Apartado 5. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al profesorado universitario que imparte los grados en Geografía

Apartado 6. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al aprendizaje de la Geografía en el contexto universitario.

Apartado 7. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto a otros aspectos de los grados en Geografía (TFG, prácticas externas, movilidad, etc.)

Cómo citar: AGE, 2024. Informe de recomendaciones y propuestas derivado de la reunión y consultas a los departamentos universitarios de Geografía. 2023 y 2024. Publicado en junio de 2024.

Esta obra está protegida por Licencia Creative Commons- Reconocimiento- NoComercial- SinObraDerivada 4.0 Internacional [CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) © por [ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA](https://www.asociaciongeografias.com/)

Presentación. Contexto y génesis del informe.

Este documento es una continuación del informe que la AGE hizo público en diciembre de 2023 bajo el título [Informe de diagnóstico y propuesta de acciones. Resultado de la reunión y consulta a los departamentos universitarios de Geografía 2023.](#)

Ese primer informe aportó una visión cuantitativa muy detallada del panorama de la Geografía universitaria y preuniversitaria en España. Como complemento y continuación del mismo, se presenta este segundo informe, ahora con un enfoque sintético y propositivo. El actual se centra en recoger posibles líneas de acción y recomendaciones que pueden contribuir a un refuerzo de la posición de la Geografía a nivel regional y nacional, tanto en el ámbito educativo como en el marco laboral.

Este informe es la expresión del trabajo coordinado entre los departamentos universitarios de Geografía y la AGE, con la colaboración del Colegio de Geógrafos. Los trabajos se iniciaron en la reunión celebrada el 12 de mayo de 2023 entre la Junta Directiva de la AGE, las direcciones departamentales de Geografía y el Colegio de Geógrafos.

En la reunión participaron, como representantes de las direcciones de departamentos: Gonzalo Madrazo (Universidad Complutense de Madrid), Yolanda Jiménez (Universidad de Granada), José Cortizo (Universidad de León), Juan Sevilla (Universidad de Oviedo), Juan Carlos Guerra (Universidad de Valladolid), José Luis Sánchez (Universidad de Salamanca), Ángel Raúl Ruiz (Universidad de Castilla-La Mancha), Dolores Sánchez (Universitat de Barcelona), Ana Escalona (Universidad de Zaragoza), Raquel Montorio y José Antonio Cañete (Universidad de Granada), Joan Vicente (Universitat de Girona), Rubén C. Lois y Juan Manuel Trillo (Universidade de Santiago de Compostela), Joan Josep Estrany (Universitat de les Illes Balears), Juan David Sampere y Carlos Javier Baños (Universitat d'Alacant), Antonio Gallegos (Universidad de Málaga), Anna Badia (Universidad Autònoma de Barcelona), Orbange Ormaetxea (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea), Francisco José Torres (Universidad de Pablo Olavide) y Ana Nieto (Universidad de Extremadura). Asimismo, participaron Carlos Manuel y María Zúñiga por parte del Colegio de Geógrafos.

Posteriormente, la Junta directiva de la AGE solicitó colaboración a los 33 departamentos de Geografía en dos ocasiones: junio de 2023 -para la elaboración del primer informe, de diagnóstico detallado- y abril de 2024 -para el segundo informe propositivo-.

En el primer informe se contó con la participación adicional de los departamentos de Geografía de las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universitat d'Alacant, Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universidad de Granada, Universidad de La Rioja, Universidad de León, Universidad de Málaga, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersatea, Universidad de Salamanca, Universitat de València y Universidad de Zaragoza.

En el segundo informe, objeto de esta presentación, la Junta directiva de la AGE ha abordado la revisión y selección de aportaciones, contando además con la contribución de los siguientes departamentos: Arte y Ciencias del Territorio (Universidad de Extremadura), Geografía (Universidad de Salamanca), Geografía, Prehistoria y Arqueología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersatea), Geografía Humana (Universitat d'Alacant), Geografía (Universidad de Murcia) y Geografía y Ordenación del Territorio (Universidad de Zaragoza).

Desde la AGE agradecemos las aportaciones y la dedicación, tanto de los departamentos citados como de las distintas personas que generosamente han participado en las distintas fases del presente informe.

Apartado 1. Recomendaciones y propuestas planteadas para la enseñanza preuniversitaria: ESO y bachillerato

Id	Acción	Agente	Plazo
1.1	[Formación] Plantear un curso de formación por competencias en Geografía para el profesorado de institutos e impulsar las relaciones con los Centros de Formación e Innovación Educativa (CFIE)	Departamentos y Centros de Formación e Innovación Educativa (CFIE)	Corto
1.2	[Formación] Crear y difundir un banco de “buenas prácticas docentes en Geografía” para el profesorado de educación secundaria y bachillerato	AGE, a través del Grupo de Didáctica AGE	Medio
1.3	[Actividades / Divulgación] Fomentar la organización de fases locales de Olimpiada Geografía Bachillerato y, en especial, la Olimpiada de Geografía Júnior	Departamentos y Colegio de Geógrafos	Corto
1.4	[Actividades / Divulgación] Fomentar la participación en centros educativos a través de proyectos de investigación, de Ciencia Ciudadana, de innovación, y con eventos de divulgación científica (GeoNight, Semana de la Ciencia, charlas, talleres, visitas a las Facultades, salidas de campo a demanda)	Departamentos y AGE	Corto
1.5	[Actividades / Divulgación] Implicar a egresados/as recientes, que estén trabajando, en las actividades de divulgación en centros educativos	Departamentos	Corto
1.6	[Innovación docente] Crear píldoras informativas (a modo de videos breves) sobre temas geográficos que puedan servir de material para la docencia preuniversitaria y la difusión en redes sociales. Estos materiales deben ser adecuados para escolares, para lo que se puede solicitar una adaptación por expertos en <i>TikTok</i> , <i>Instagram</i> , <i>YouTube</i> , etc.	AGE a través de sus Grupos de trabajo AGE y departamentos para contacto con los centros educativos	Medio
1.7	[Ordenación académica] Facilitar la convalidación de los módulos (asignaturas) de los ciclos formativos relacionados con la Geografía y sus ciencias afines	Facultades	Medio
1.8	[Comunicación] Impulsar la difusión y presencia de geógrafos/as en los medios de comunicación, a través de vídeos, entrevistas, etc.	AGE lo canaliza a los departamentos para que sigan insistiendo con sus servicios de prensa	Corto
1.9	[Consulta / Integración] Hacer un cuestionario a estudiantes de 1º y 2º de grado sobre su elección del grado en Geografía.	Departamentos	Corto

1.10	[Actividades / Divulgación] Creación y desarrollo de un plan de acción en redes sociales dirigido a alumnado de ESO	AGE	Medio
1.11	[Consulta / Integración] Reunión con profesorado de educación secundaria para debatir con mayor conocimiento	Departamentos - Coordinación EBAU	Corto
1.12	[Consulta / Integración] Encuesta a profesorado de la materia de Geografía en ESO y Bachillerato	Departamentos y AGE	Medio

Nota: Plazo → Corto: 1 año; Medio: 2-4 años; Largo: 5 o más años.

Apartado 2. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al plan de estudios

Id	Acción	Agente	Plazo
2.1	[Innovación docente] Mejorar la docencia, con contenidos más prácticos, interactivos e innovadores.	Departamentos, Facultades, profesorado	Corto
2.2	[Innovación docente] Avanzar en el aprendizaje por proyectos, y fomentar el trabajo de varias asignaturas coordinadas para abordar una temática (ajustada a demandas sociales y del mercado laboral) y/o el estudio de un territorio.	Departamentos, Facultades, grupos de innovación docente, profesorado	Corto
2.3	[Ordenación académica] Favorecer la flexibilidad en la oferta de grados, con grados dobles, grados interuniversitarios y grados internacionales.	Universidades, Facultades	Medio-Largo
2.4	[Docencia] Revisar los contenidos prácticos de las asignaturas en consonancia con criterios de empleabilidad.	Facultades y departamentos	Corto
2.5	[Ordenación académica] Reflexionar sobre los perfiles formativos a los que debe adaptarse el nuevo plan de estudios, según informe del Colegio de Geógrafos de 2023 y la información recibida de las empresas que participan en las prácticas del grado o que son contratadoras de egresados/as.	Departamentos y AGE	Medio

Nota: Plazo → Corto: 1 año; Medio: 2-4 años; Largo: 5 o más años.

Apartado 3. Recomendaciones y propuestas relativas al alumnado de primer curso de los grados en Geografía

Id	Acción	Agente	Plazo
3.1	[Difusión / Comunicación] Incrementar la difusión de la utilidad de los estudios de Geografía, con especial referencia a la presencia en redes sociales, medios de comunicación, etc. (Relacionado con 1.6 y 1.8)	AGE, Facultades, Departamentos	Medio

3.2	[Difusión / Formación] Realizar trabajos de campo orientados a los docentes en Educación Secundaria.	Departamentos	Corto
3.3	[Difusión] Desarrollar acciones específicas para atraer talento femenino en ESO y Bachillerato, valorando la realización de una encuesta, canalizada a través de coordinación de EBAU, que permita conocer la razón por la que hay baja proporción de alumnas que demandan Geografía.	Facultad, departamentos y coordinación EBAU para la encuesta	Corto
3.4	[Seguimiento] Desarrollar un plan de acción tutorial para estudiantes de primer curso.	Facultad	Corto
3.5	[Seguimiento] Continuar con el seguimiento de las razones de abandono del grado.	Facultad	Medio
3.6	[Contextualización] Analizar a fondo las diferencias entre España y otros países cercanos donde el número de estudiantes de Geografía es elevado.	AGE, vocalía de relaciones institucionales	Corto

Nota: Plazo → Corto: 1 año; Medio: 2-4 años; Largo: 5 o más años.

Apartado 4. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al alumnado egresado de los grados en Geografía

Id	Acción	Agente	Plazo
4.1	[Formación] Mantener el contacto con egresados/as a través de la oferta de cursos gratuitos relacionados con el ámbito laboral.	Colegio de geógrafos	Medio
4.2	[Formación] Facilitar información sobre másteres centralizada a través de la actualización anual de la web de la AGE.	AGE consulta a facultades	Corto
4.3	[Difusión] Hacer jornadas de difusión profesional de la Geografía.	Departamentos y Colegio de Geógrafos	Corto

Nota: Plazo → Corto: 1 año; Medio: 2-4 años; Largo: 5 o más años.

Apartado 5. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al profesorado universitario que imparte los grados en Geografía

Id	Acción	Agente	Plazo
5.1	[Investigación] Fomentar la investigación del personal docente en las fases iniciales.	Departamentos a través de grupos de investigación	Medio
5.2	[Investigación] Animar a los departamentos de Geografía a facilitar la participación del profesorado en convocatorias de movilidad con estancias cortas en periodos sin docencia.	Departamentos	Medio
5.3	[Formación] Organizar actividades formativas sobre métodos docentes relacionados con la Geografía.	Universidad	Medio

5.4	[Carga] Homologar de manera efectiva en las distintas universidades públicas la capacidad docente y desgravaciones por investigación y gestión.	CRUE, Gobierno Nacional	Medio
5.5	[Presencia] Potenciar la presencia de asignaturas de Geografía en otros grados/másteres.	Departamentos respaldados por la AGE (escritos)	Medio
5.6	[Currículo] Reevaluar la publicación de manuales en el currículo del profesorado.	AGE puede canalizar gestiones con la ANECA	Corto

Nota: Plazo → Corto: 1 año; Medio: 2-4 años; Largo: 5 o más años.

Apartado 6. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto al aprendizaje de la Geografía en el contexto universitario

Id	Acción	Agente	Plazo
6.1	[Métodos docentes] Adaptar contenidos y metodologías para asignaturas de primer curso, favoreciendo el uso de material y documentos escritos.	Departamentos	Medio
6.2	[Métodos docentes] Desarrollar estrategias docentes más prácticas, metodologías activas, manejo de datos y uso de TIG.	Departamentos y AGE	Corto
6.3	[Comunicación] Dar traslado de los informes AGE a los departamentos para que éstos los remitan a los centros y presidentes/as de las comisiones de calidad del grado.	AGE	Corto
6.4	[Consulta] Hacer pre-evaluaciones que identifiquen carencias formativas mediante un cuestionario para estudiantes de 1º que pueda dar luz del déficit formativo (si lo hay) desde secundaria.	Departamentos* y AGE	Medio
6.5	[Métodos docentes] Organizar seminarios inter-cursos en el contexto de asignaturas de grado, buscando la colaboración entre estudiantes de cursos distintos (1º en todo caso, junto a 3º o 4º). Se puede canalizar en proyectos de innovación docente.	Departamentos, AGE y Facultades	Corto

Nota: Plazo → Corto: 1 año; Medio: 2-4 años; Largo: 5 o más años.

* Aspecto para abordar en reunión de coordinación AGE con departamentos universitarios de Geografía.

Apartado 7. Recomendaciones y propuestas planteadas respecto a otros aspectos de los grados en Geografía (TFG, prácticas externas, movilidad, etc.)

Id	Acción	Agente	Plazo
7.1	[Empleabilidad] Fomentar la incorporación de egresados/as al mercado laboral en coordinación con las oficinas públicas de empleo, ONG, propuestas de la UE o NU y las patronales empresariales.	Coordinaciones de títulos, Vicerrectorados de emprendimiento y empleabilidad o Redes alumni	Medio
7.2	[Comunicación] Crear un plan de acción en medios de comunicación y redes sociales para la difusión de los estudios de Geografía y de la Geografía como disciplina, a la vez que se intensifican las actividades de proyección/ divulgación universitaria.	Departamentos y AGE	Medio
7.3	[Movilidad] Difundir los programas de movilidad entre el alumnado durante el Grado.	Universidades, facultades, coordinaciones de grados	Corto
7.4	[Prácticas] Fomentar las prácticas extracurriculares, aumentando el número de convenios con empresas (6 meses).	Universidad /Facultad /coordinadores grados	Corto
7.5	[TFG] Repensar un cambio de modelo de TFG: valorar más las competencias orales, expositivas, capacidad de plantear y resolución de temas.	Universidades, facultades. Coordinaciones de grado y departamentos*	Corto

Nota: Plazo → Corto: 1 año; Medio: 2-4 años; Largo: 5 o más años.

* Aspecto para abordar en reunión de coordinación AGE con departamentos universitarios de Geografía.